

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
	CIENCIAS	Asignatura:	SOCIALES.		
	PRIMERO	Grado:	PRIMERO		
	Fecha inicio:	22 DE ENERO.	Fecha final:	29 de MARZO	
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identificar mis cualidades y las de mis compañeros que me ayudan a sentirme y actuar mejor?

COMPETENCIAS Identifica como ser humano y miembro de la comunidad educativa las diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA A1 ENERO 22 -25.	<ul style="list-style-type: none"> Soy una persona única. Mis emociones. Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. Fortalezas y debilidades de mis amigos del 	MARTES 22. <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta. Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. Dibujo en una hoja mi colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus

	<p>colegio. (Para ser Líderes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIÉRCOLES 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. 			<p>compañeros y compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo • Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.
--	------------------------------------	--	--	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2 DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Soy una persona única. • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. • Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo • Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las

					actividades dirigidas en el aula de clase.
SEMANA 3 DEL 4 DE FEBRERO AL 8 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Soy una persona única. • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. • Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	MARTES 5 <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. • Tema: El colegio. • Dialogo grupal sobre las normas del colegio. • Consignación cuaderno # 2 Dibujo mi colegio y escribo normas de comportamiento. MIÉRCOLES 6 <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, nuestro colegio • Consignación cuaderno # 2 Libro Pg. # 46. El colegio es una organización. • Video Libro virtual Pg. # 47. • Juego interactivo ADN. Pg. # 47. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo • Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase. 	

<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 11 DE FEBRERO AL 15 DE FEBRERO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy una persona única. • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. • Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 12 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Soy una persona única. • Observación de video, libro digital ADN Pg. # 11. • Juego interactivo ADN Pg. # 11 • Consignación cuaderno # 2, Me dibujo y escribo mis características. <p>MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuación De la clase anterior. • Consignación y trabajo en el cuaderno # 2. • Características que me identifican. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación y socialización de trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 18 DE FEBRERO AL 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy una persona única. • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. • Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 19 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líderes positivos institucionales. • El representante de grupo. • Personero estudiantil. • Trabajo en el cuaderno # 2 y texto guía <p>MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuación de la clase anterior. • Líderes positivos institucionales. • Explicación de votación personero institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de

		<ul style="list-style-type: none"> • Video del personero escolar. 			<p>pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 25 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. • Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 26 DE FEBRERO.</p> <p>MIS EMOCIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video ADN. Página # 15. • Trabajo en el texto guía, libro B Páginas # 13,14, 15. <p>TAREA: Realiza la página del libro B # 12.</p> <p>MIERCOLES 27 DE FEBRERO.</p> <p>EVALUACION DECOMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía el desarrollo de competencias libro B, páginas # 18, 19. <p>TAREA: Realiza la página del libro B # 16 y 17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ejercicios ADN. • Participación y trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 4 DE MARZO AL 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mis emociones. • Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) • Pasado, presente y futuro. Línea de 	<p>MARTES 5 DE MARZO.</p> <p>LAS FOTOGRAFIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal explicación. • Juegos ADN. • Trabajo texto guía B, Páginas # 20 y 21. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

	<p>tiempo con las fotografías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MIÉRCOLES 6 DE MARZO.</p> <p>EL TIEMPO Y MIS ACTIVIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diálogo grupal, conocimientos previos. Actividades libro digital Página # 23. Trabajo texto guía B, Páginas # 22 y 23. <p>TAREA: Realiza las páginas del libro B # 10 y 11.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 11 DE MARZO AL 15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 12 DE MARZO.</p> <p>EL CALENDARIO Y EL RELOJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación. Actividades libro digital Página # 25. Trabajo texto guía B, Páginas # 24 y 25. <p>MIÉRCOLES 13 DE MARZO.</p> <p>PASADO, PRESENTE Y FUTURO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diálogo grupal, conocimientos previos. Actividades libro digital página # 27. Trabajo texto guía B, páginas # 26 y 27. <p>TAREA: Realiza el desarrollo de competencias de la página # 27. No realizar numeral 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento o De tareas. Participación en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 18 DE MARZO AL 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mis emociones. Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 19 DE MARZO.</p> <p>CRONOLOGIA DE MI VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, explicación. Actividades juegos libro digital página # 29. Trabajo texto guía B, paginas # 28 y 29. <p>TAREA: Realiza el desarrollo de competencias página # 28, No realizar los datos del compañero.</p> <p>MIERCOLES 20 DE MARZO.</p> <p>EVALUACION COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuación de la clase anterior. Realizar los datos del compañero página # 28. Trabajo texto guía B, paginas # 30 y 31. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 25 DE MARZO AL 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mis emociones. Fuentes de información: las fotografías. (De mi vida) Pasado, presente y futuro. Línea de tiempo con las fotografías. Fortalezas y debilidades de mis amigos del colegio. (Para ser Líderes) 	<p>MARTES 26 DE MARZO.</p> <p>TALLER DE REPASO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar taller repaso para la evaluación de periodo. <p>MIERCOLES 27 DE MARZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de periodo. Actividades de afianzamiento en el texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación evaluación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL														
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %							
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeval.					
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7			QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLÉS	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISIÓN DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		HBA INGLÉS	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	EVALUACIÓN DE PERIODO SEMANA #08

